

TECHNOCRAFT

Nom du niveau : **MINEUR**



Points d'EXP nécessaires : 400/500/600/700/800

Un mineur est un élément indispensable d'une équipe de construction en effet, il est capable de choisir un matériau adapté pour chaque partie d'une construction en fonction de ses propriétés. Il est aussi capable de fabriquer un matériau à partir des matières premières nécessaires et de trouver celles-ci rapidement dans la nature.



DEFI : LA PLANÈTE INCONNUE

Nos scientifiques viennent de découvrir **une planète qui ressemble étrangement à la terre**. Son climat est étrange et ses paysages bien que familiers sont troublants : en effet on peut passer du désert à un paysage enneigé en quelques centaines de mètres à peine !

5 types de paysages ou **biomes** ont été identifiés par notre équipe d'exploration. Vous serez affecté avec votre équipe à un de ces biomes, l'équipe d'exploration a préparé le terrain pour que vous puissiez vous déplacer facilement sur place.

Vous allez devoir **récolter** le maximum de **matières premières différentes** et si possible les transformer en **matériaux**. Vous construirez ensuite une **exposition** dans un bâtiment pour présenter les matières premières et les matériaux de votre biome en expliquant les similitudes ou les différences qu'il y a avec ceux que nous trouvons dans les bâtiments de votre ville sur terre. Cette exposition permettra aux futurs colonisateurs de gagner du temps pour développer leur civilisation sur place.

Vous devez donc penser à **guider et expliquer le plus clairement possible** les informations aux futurs visiteurs de votre exposition. Bonne chance !

☞ Il est interdit d'indiquer son nom dans le musée. L'information sera connue seulement de l'enseignant car l'évaluation sera fait par une autre classe.

Critère	80 POINTS	70 POINTS	50 POINTS	20 POINTS
LES RESSOURCES	L'exposition présente au moins 5 matières premières et 3 matériaux correctement identifiés (nom en anglais, nom en français, matière première ou matériau).	L'exposition présente 4 matières premières et au moins 2 matériaux correctement identifiés (nom en anglais, nom en français, matière première ou matériau).	L'exposition présente 3 matières premières et au moins 1 matériau correctement identifiés (nom en anglais, nom en français, matière première ou matériau).	L'exposition présente un nombre insuffisant de matériaux ou comporte trop d'erreurs d'identification.
LE BATIMENT ET L'EXPOSITION	Le bâtiment est bien conçu pour une exposition : le visiteur suit un parcours et accède aux informations facilement.	Le bâtiment est correctement conçu pour une exposition mais certaines informations ne sont pas accessibles.	Le bâtiment n'est pas correctement conçu pour une exposition : le visiteur n'est pas suffisamment guidé ou les informations sont difficilement accessibles.	Il n'y a pas de bâtiment ou l'espace à l'intérieur du bâtiment n'est pas organisé sous forme d'exposition.
LES EXPLICATIONS	Les panneaux indiquent les informations sur les matériaux et donnent des informations complémentaires : différence entre matières premières et matériaux, pour quels éléments de bâtiments utilise t-on ces ressources etc. Il n'y a pas de faute d'orthographe.	Les panneaux donnent le nom des éléments mais il y a peu d'explications. Il y a peu de fautes d'orthographe.	Les panneaux ne donnent que le nom des matériaux ou matières premières. Il y a peu de fautes d'orthographe.	Les panneaux sont peu nombreux et incomplets. Il y trop de fautes d'orthographe.
L'ORIGINALITÉ	L'ensemble est original et unique dans sa forme. Il apporte des informations intéressantes aux visiteurs grâce à la créativité et l'innovation des élèves.	L'ensemble est satisfaisant et contient quelques éléments originaux. Il permet au visiteur de découvrir des informations intéressantes.	L'ensemble est correct mais sans réelle originalité ni intérêt pour le visiteur.	L'ensemble est pauvre et incomplet. Il ne répond pas à la demande des visiteurs.
RÉEL/VIRTUEL	L'exposition explique d'où proviennent les matières premières ou comment on obtient les matériaux sur terre (près de Fougères) pour la majorité des ressources présentées. Il donne d'autres informations sur la différence entre les matériaux dans Minecraft et la réalité.	L'exposition explique d'où proviennent les matières premières ou comment on obtient les matériaux sur terre (près de Fougères) pour la majorité des ressources présentées.	L'exposition explique d'où proviennent les matières premières ou comment on obtient les matériaux sur terre (près de Fougères) pour quelques ressources présentées.	L'exposition n'aborde pas du tout la différence entre le virtuel (minecraft) et le réel.

Durée :

4 HEURES